

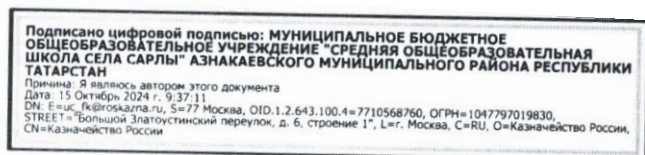
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с.Сарлы»  
АМР РТ

\_\_\_\_\_ М.М.Мухаммадиева

Приказ № 169 от 28.08.2024



План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования  
филиала Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«СОШ с. Сарлы» АМР РТ  
протокол от 28 августа 2024 г. № 1

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в филиале МБОУ «СОШ с.Сарлы» АМР РТ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего**

## **образования**

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

## **Содержательный раздел внеурочной деятельности**

### **Содержание занятий**

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть сельский дом культуры, ЦДТ г. Азнакаево, краеведческий музей г. Азнакаево и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в филиале МБОУ «СОШ с. Сарлы» АМР РТ в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

**План внеурочной деятельности** филиала МБОУ «СОШ с.Сарлы» АМР РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	1	2	3	4	Всего за 2 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	Не более 10ч.	Не более 10ч.	Не более 10ч.	Не более 10ч.	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков филиала МБОУ «СОШ с.Сарлы» АМР РТ.

#### Основные направления и ценностные ориентиры

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	Финансовая грамотность
Художественное творчество	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовнонравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.	Язык мой, дружи со мной

	Формируют ценностное отношение к культуре	
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Разговор о важном Семьеведение
Туристско-краеведческая деятельность	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания	Народное искусство и художественное творчество
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Подвижные игры Здоровейка В здоровом теле, здоровый дух
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде	Занимательная математика

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной); - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

-учебные курсы и факультативы;

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и др.

### План внеурочной деятельности (недельный)

#### МБОУ «СОШ с.Сарлы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ»СОШ с.Сарлы»  
Азнакаевского муниципального района РТ

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1	2		3		4	
"Разговоры о важном"		1	1		1		1	
"Финансовая грамотность"		1	1		1		1	
"Семьеведение"	0.25	0.25	0.25		0.25		0.25	
"Народное искусство и художественное творчество"	1	1	0		0		0	
"Язык родной, дружи со мной"	0	0	0		1		1	
"Здоровейка"	0	0	0		1		0	
" В здоровом теле здоровый дух"	0	0	1		0		0	
"Занимательная математика"	0	0	0		0		1	
"Подвижные игры"	0	0	1		0		0	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>		<b>4.25</b>	

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме: конкурсов, выставок, творческих праздников, защиты проектов (НПК), с сохранением результатов в портфолио учащегося.